****PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH
ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

**Naziv** **vrtca:**  **OŠ VELIKA NEDELJA**

Kraj**:**  PODGORCI

**Enota** **vrtca:** **VIE PODGORCI**

Naslov enote: PODGORCI 81/A

**Skupina: »ZVEZDICE«**

**Starost otrok**: 1 do 2 leti

**Izvajalki:**

* vzgojiteljica: **BLANKA PAVLOVIĆ**
* pomočnica vzgojiteljice: **DANICA FRAS**

**Zap. št. naloge: 1**

**Vsebina:** Zdrava prehrana

**Metoda dela: Pogovor Razstava** izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** Čebelar, zaposleni v Pokrajinskem muzeju Ptuj – Ormož.

**Čas trajanja: tedna 2**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Knjige, prospekti.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

V tednu tradicionalnega slovenskega zajtrka smo z otroki veliko prebirali različne prospekte o čebelah. Otroci so prospekte opazovali in komentirali videno. Spoznali smo različne vrste meda in med preizkušali. Otroci so poslušali zgodbo z naslovom »Čebela Adela« avtorja A. Krings. Pozneje so ob knjigi in slikah komentirali videno. Ogledali smo si razstavo različnih sadežev, katere so otroci lahko poskusili. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk. Skupaj z vzgojiteljicami in otroki iz ostalih skupin smo obiskali čebelarja. Ogledali smo si čebelnjak in panjske končnice ter se seznanili s postopkom pridobivanja meda. V vrtcu smo imeli obisk zaposlenih v Pokrajinskem muzeju Ptuj Ormož. Otrokom so predstavili razvoj čebelarstva v Sloveniji. Preko projekcije so si otroci ogledali panjske končnice in se seznanili z nekaterimi proizvodi iz meda. Otroci so skupaj z otroki iz ostalih skupin poslušali zgodbo »Moj mali medo Edo je zbolel« in se seznanili o zdravilnih učinkih meda. Z voščenimi barvicami so barvali čebelico.

 **Zap. št. naloge: 2**

**Vsebina:** Osebna higiena

**Metoda dela: Praktično delo Pogovor** izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: Skozi celo šolsko leto.**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Bibarije, knjiga.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Kaj hitro po vstopu otrok v vrtec, sem začela otroke navajati na redno umivanje rok pred in po obroki. Čeprav so zelo majhni, sem jim poskusila pojasniti, zakaj je v naši skupini to zelo pomembno. Velikokrat so bili priča močnemu slinjenju njih samih ali drugih otrok. Za te najmlajše otroke pa je značilno dajanje predmetov (igrač, kock, žogic, sestavljank, ...) v usta. Ker so vsi ti predmeti potovali od enega k drugemu, smo spoznali, da je umivanje rok v naši skupini zelo pomembno. Da pa ni pomembno, da si umivamo le roke, smo spoznali skozi bibarijo »Kako se biba umiva« avtorice Mire Voglar. Otroci so bibarijo zelo radi poslušali, nekateri so usvojili skozi šolsko leto že kakšno besedo, v bibariji so tudi sodelovali. Z umivanjem so se otroci seznanili tudi ob kartonki z naslovom »Gremo se umivat« z zabavnimi okenci, drsniki in ilustracijah avtorice G. Abeille.

 **Zap. št. naloge: 3**

**Vsebina:** Zdrav način življenja

**Metoda dela: Praktično delo Pogovor** izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: Skozi celo šolsko leto.**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Knjige, kartonke.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Na začetku šolskega leta smo starše otrok, ki obiskujejo vrtec, seznanili, da bomo rojstne dneve otrok praznovali ob sadju. Na praznovanju tako nismo imeli slaščic in sladkarij ter raznih priboljškov. O zdravem načinu življenja so se otroci bolj podrobno seznanili skozi pripovedovanje, opazovanje in komentiranje zavihkov ob kartonki z naslovom »Sadje in zelenjava« avtoric I. Pari in V. Matys. O zdravi prehrani smo se veliko pogovarjali. Na razpolago smo imeli tudi veliko kartonk iz knjižnice, ob katerih smo opazovali, katera hrana je zdrava. Otroci so ob kartonkah poimenovali videno. Ena takih kartonk, katero so opazovali in poimenovali zelenjavo je bila kartonka z naslovom »Prve podobe – Zelenjava« avtoric N. Belineau in E. Beaumont.

 **Zap. št. naloge: 4**

**Vsebina:** Gibanje

**Metoda dela: Praktično delo** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja: Skozi celo šolsko leto.** Vpišite število

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Športni rekviziti, pripomočki.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Gibalne dejavnosti v igralnici, v telovadnici in zunaj na igrišču.**

Otroci so se najprej navajali čimbolj samostojne in zanesljive hoje. Vsi otroci so shodili. Izvajali smo naravne oblike gibanja, se igrali z različnimi predmeti, lazili, premagovali ovire, hodili po različnih površinah, vzpostavljali ravnotežje, izvajali dejavnosti z rokami in nogami ob glasbeni spremljavi, igrali smo se z mehkimi žogami, z veliko žogo, s plastičnimi žogami in baloni, z majhnimi blazinami, se igrali z obroči, z jesenskimi listki, z milnimi mehurčki, se vozili s poganjalčki, otroci so se vozili po toboganu, se plazili skozi tunel, hodili so po klopi in s klopi sestopili na blazino, hodili so po štirih po klopi in splezali na blazino ter opravili veliko sprehodov. Razgibavali smo se s časopisom. Otroci so plezali v škatle in ven iz škatel, jih potiskali, vlekli ter v škatle in iz škatel dajali mehke žoge, se s škatlami vozili, jih prenašali ter spoznali telovadnico in telovadne rekvizite. Igrali so se zunaj na dvorišču. Gibali so se v okviru svojih zmožnosti ob poslušanju pesmi iz CD-ja. Otroci so torej veliko časa preživeli v gibanju in razvijali gibalne spretnosti.

 **Zap. št. naloge: 5**

**Vsebina:** Zdrav način življenja

**Metoda dela: Pogovor Praktično delo** izberite iz šifranta

**Zunanji izvajalci:** Medicinske sestre.

**Čas trajanja: Skozi celo šolsko leto.**

**Ciljna skupina: otroci** izberite iz šifrantaizberite iz šifranta

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Knjiga, zobna ščetka, medicinski pripomočki, pesmi.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

**Osebna higiena in zdravstvena preventiva ter »Čisti zobje – zdravi zobje ob pravilni prehrani«.**

Medicinska sestra za zobno preventivo je otroke z obiski čez celo šolsko leto seznanila z zobno ščetko, s pomenom ščetkanja zob, s pomenom zdrave prehrane za ohranjanje zdravih zob, kako ohraniti zdrave zobe, (brez dud, stekleničk) in jim zobke redno pregledovala. Otrokom je prebrala zgodbo »Konj Miško pri zobozdravniku« avtorja L. Moretti. Seznanila nas je s krokodilčkom in njegovimi zobki in kako moramo krokodilčku in sebi umiti zobke. Otroci so skozi igro krokodilčku umivali zobke. Na koncu nam je podelila priznanje za sodelovanje v akciji »Čisti zobje –zdravi zobje ob pravilni prehrani«. Medicinska sestra zdravstvene preventive pa nas je skozi svoje obiske seznanila z zdravim načinom življenja in zdravo prehrano. Otroke je seznanila s pesmico o zdravem načinu življenja, prinesla nam je umetno sadje in zelenjavo. Otroci so se igrali z umetnim sadjem in zelenjavo, saj nam je sadje in zelenjavo pustila nekaj časa na razpolago, da smo lahko le-to opazovali in poimenovali. Otroke je seznanila o nudenju prve pomoči ob znakih bolezenskih stanj ter jih seznanila s pesmico o osebni higieni. Poigrali so se z medicinskimi pripomočki in nudili prvo pomoč plišastim igračam . Seznanili so se kako oskrbeti poškodbo, rano, si poskušali nadeti opornico in povoje. Poslušali so tudi prepevanje pesmi z naslovom »Nesreča« avtorice V. Jerajeve.